

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
Προγράμματος Μεταπτυχιακών
Σπουδών
«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»
2022-2023**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

<https://ptde.uoi.gr>



Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ
ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

Περιεχόμενα

Κανονισμός λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Ειπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής.....	3
Εισαγωγή	3
Άρθρο 1 «Γενικές Διατάξεις».....	3
Άρθρο 2 «Σκοπός, στόχος και φιλοσοφία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»	3
Άρθρο 3 «Αρμόδια όργανα λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»	4
Άρθρο 4 «Κατηγορίες υποψηφίων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»	5
Άρθρο 5 «Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων».....	5
Άρθρο 6 «Διάρκεια και Όροι Φοίτησης»	7
Άρθρο 7 «Πρόγραμμα Σπουδών και Αξιολόγηση».....	11
Άρθρο 8 «Διδακτικό Προσωπικό».....	12
Άρθρο 9 «Αποφοίτηση»	13
Άρθρο 10 «Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)»	14
Άρθρο 11 «Πλαγιαρισμός».....	14
Άρθρο 12 «Διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή»	14
Άρθρο 13 «Προσωπικό και Υλικοτεχνική Υποδομή».....	15
Άρθρο 14 «Πόροι του Π.Μ.Σ. – Διαχείριση εσόδων».....	15
Άρθρο 15 «Δαπάνες»	16
Άρθρο 16 «Χρονική διάρκεια».....	16
Άρθρο 17 «Άλλα θέματα».....	16
Άρθρο 18 «Ισχύς».....	16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	17
Παράρτημα 1	17

Κανονισμός λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής

Εισαγωγή

Στον παρόντα κανονισμό καθορίζονται η δομή, η οργάνωση και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτό καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (αριθμ. 658/21.03.2018), εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτήθηκε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 1 «Γενικές Διατάξεις»

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», το οποίο πραγματοποιείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, βασίζεται στην κείμενη νομοθεσία, στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και συναφώς στην υπ' αριθμ. 116542/Β7 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2100/31.7.2014). Ο Κανονισμός αυτός εγκρίθηκε από τη Συνέλευση Τμήματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνεδρία με αριθμό 685/21.3.2018

Άρθρο 2 «Σκοπός, στόχος και φιλοσοφία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»

Γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» αποτελεί η απόκτηση θεωρητικού και εμπειρικού υποβάθρου στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και της Ενταξιακής Εκπαίδευσης, προσφέροντας τη δυνατότητα στους διπλωματούχους να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις πολυάριθμες ανάγκες των ατόμων με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της χώρας μας.

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην Ειδική Αγωγή και ενταξιακή Εκπαίδευση, με στόχο την πληρέστερη κατάρτιση των εκπαιδευομένων, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και παράλληλα να αξιολογούν κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, καθώς και να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν την υπάρχουσα τεχνογνωσία στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Γενικότερα, απώτερος σκοπός καθίσταται η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων

των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών αναφορικά με την Ειδική Εκπαίδευση, διαπαιδαγώγηση, υποστήριξη και συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Σήμερα, η ειδική αγωγή και εκπαίδευση αποτελεί ζήτημα ιδιαίτερης σημασίας για το μεγαλύτερο μέρος των πολιτισμένων χωρών. Είναι πλέον επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας κατάλληλων συνθηκών για την εκπαίδευση και υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τόσο στο πλαίσιο της «γενικής» εκπαίδευσης, όσο και στις υφιστάμενες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), με σκοπό τη μείωση του αποκλεισμού και της περιθωριοποίησης αυτών των μαθητών. Επιπρόσθετα, έχει αναδυθεί η ανάγκη για τη στελέχωση της ειδικής εκπαίδευσης με εξειδικευμένο προσωπικό, στη χώρα μας, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία δεν καλύπτεται επαρκώς στις μέρες μας. Η εξειδίκευση επιστημόνων διαφορετικών κλάδων στην αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας, στη διαφοροποίηση και τροποποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών και μεθόδων διδασκαλίας, θα συνδράμει στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σ' ένα πιο ολοκληρωμένο πλαίσιο.

Ολοκληρώνοντας το Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να εντοπίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιαιτερότητες της κάθε μορφής αναπηρίας/ή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Να προσεγγίζουν επιστημονικά και ολιστικά το άτομο με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προσφέρουν ουσιαστική υποστήριξη στο μικροεπίπεδο της τάξης και το μακροεπίπεδο της ζωής τους.
- Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα παρέμβασης ανταποκρινόμενοι/ες αποτελεσματικά στο εύρος της διαφορετικότητας και των αναγκών των μαθητών.
- Να αξιολογούν τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, να προτείνουν και να ενσωματώνουν σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Άρθρο 3 «Αρμόδια όργανα λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»

Αρμόδια όργανα για την εν γένει λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» είναι η Συνέλευση του Τμήματος και ο Διευθυντής του Προγράμματος (Δ.Π.) Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. έχουν τη σύνθεση και τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. που έχει αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και να έχει γνωστικό αντικείμενο

αντίστοιχο του Π.Μ.Σ. Ο/Η Διευθυντής/ντρια ορίζεται με τον αναπληρωτή του για δύο χρόνια, με δικαίωμα ανανέωσης της θητείας του. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ασκεί εποπτεία για την οργάνωση και την καλή λειτουργία του Π.Μ.Σ. Παρακολουθεί τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τους διδάσκοντες και τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. για κάθε μάθημα και κάθε εξάμηνο σπουδών.

Άρθρο 4 «Κατηγορίες υποψηφίων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»

Στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» γίνονται δεκτοί:

1. Πτυχιούχοι Τμημάτων και Σχολών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ.
2. Η Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. μπορεί να υποχρεώσει τους/τις υποψηφίους/φίες φοιτητές/τριες να εξεταστούν επιπροσθέτως σε συγκεκριμένα μαθήματα, όταν οι βασικές σπουδές τους υπαγορεύουν κάτι τέτοιο.

Άρθρο 5 «Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων»

1. Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» ορίζεται ανάλογα με την εκάστοτε προκήρυξη.
2. Το Π.Μ.Σ., σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση, προκηρύσσει θέσεις με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.
3. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Καθορίζεται επίσης η διαδικασία, ο αριθμός και η ύλη των εξετάσεων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.
4. Οι αιτήσεις αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή σε ειδικά διαμορφωμένη διαδικτυακή βάση δεδομένων.
5. Οι ενδιαφερόμενοι/νες για να συμμετάσχουν στις εξετάσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, δικαιολογητικά βάσει της εκάστοτε προκήρυξης.
6. Οι επιτυχόντες/ούσες υποψήφιοι/ες είναι υποχρεωμένοι/ες, προκειμένου να εγγραφούν, να προσκομίσουν αντίγραφο πτυχίου και λοιπών τίτλων (σε περίπτωση πτυχίου της αλλοδαπής, απαιτείται η επίσημη αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ).
7. Επιτυχών/ουσα υποψήφιος/α, ο/η οποίος/α δεν προσκομίσει κάποιο από τα δικαιολογητικά που αναφέρονται στην εκάστοτε προκήρυξη αποκλείεται και τη θέση του καταλαμβάνει ο/η πρώτος/η επιλαχών/ούσα στη σειρά κατάταξης.

8. Για την εξεταστέα ύλη της γραπτής δοκιμασίας, την υποβολή δικαιολογητικών και για κάθε συμπληρωματική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος ή/και να επισκέπτονται το διαδικτυακό τόπο του Τμήματος: <http://ptde.uoi.gr/>.
9. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με τη συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων. Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των κριτηρίων αυτών ανήκει στην αρμοδιότητα του Διευθυντή και μπορεί να τροποποιείται μετά από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

Κριτήρια Εισαγωγής	
1. Γραπτή εξέταση	60 μόρια
2. Συνέντευξη	20 μόρια
3. Διπλωματική εργασία – Δημοσιεύσεις	7 μόρια
4. Πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	3 μόρια
5. Βαθμός Πτυχίου	10 μόρια
Σύνολο	100 μόρια

10. Οι υποψήφιοι/ες εξετάζονται επίσης σε μία από τις εξής ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, εκτός αν διαθέτουν πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας (Επιπέδου C1 και άνω ή αντίστοιχο με αυτό για τις υπόλοιπες γλώσσες σύμφωνα με το Παράρτημα 1) ή είναι πτυχιούχοι Πανεπιστημίων ξένων χωρών από Τμήματα των οποίων η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας τους συμπίπτει με κάποια από τις προαναφερόμενες γλώσσες ή είναι πτυχιούχοι Ξένων Φιλολογιών των παραπάνω γλωσσών ελληνικών Πανεπιστημίων, οπότε και απαλλάσσονται της συγκεκριμένης εξέτασης. Η γραπτή εξέταση στην ξένη γλώσσα προηγείται και η επιτυχία σε αυτή θεωρείται ως προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή των υποψηφίων στην εξέταση του γνωστικού αντικείμενου που ακολουθεί.
11. Κατά τη συνέντευξη λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων και: οι επιδόσεις σε γνωστικά αντικείμενα προπτυχιακού επιπέδου σχετικά με την ειδίκευση, η γνώση β' ή γ' ξένης γλώσσας, η κατοχή β' πτυχίου, η συμμετοχή σε δραστηριότητες-προγράμματα σχετικά με την ειδίκευση, η γνώση γραφής braille, η γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας.
12. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης, απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.
13. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/ουσών. Με την περάτωση της αξιολόγησης, σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοψηφήσαντες/ουσες.
14. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/ουσών και τυχόν επιλαχόντων/ουσών, αφού επικυρωθεί από την Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Άρθρο 6 «Διάρκεια και Όροι Φοίτησης»

1. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.
2. Συνολικά στο Π.Μ.Σ. αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες ECTS, δηλαδή τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS στο κάθε εξάμηνο.
3. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε 6 εξάμηνα. Δύναται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, να χορηγείται παράταση σπουδών και μέχρι ένα έτος, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης Τμήματος.
4. Τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε τέσσερα εξάμηνα. Η έναρξη και η διάρκεια των εξαμήνων ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.
5. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν απαραίτητως τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν σε κάθε εξάμηνο ηλεκτρονικά στο <https://classweb.uoi.gr/>. Η δήλωση, η οποία συνιστά και ανανέωση της εγγραφής τους, γίνεται σε ημερομηνίες που ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
6. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 (δεκατρείς) εβδομάδες για διδασκαλία. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/νες να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος, η ενεργός συμμετοχή στα εργαστήρια, στις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ., στα σεμινάρια, στις πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. είναι υποχρεωτική για τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες.
7. Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια που παρακολούθησε κάποιο μάθημα για λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς το συγκεκριμένο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.
8. Η εξέταση του κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει προφορικά, γραπτά, με εκπόνηση εργασιών ή με άλλο τρόπο που θα καθορίσει ο/η διδάσκων/ουσα, εκτός και αν έχει αποφασίσει διαφορετικά η Συνέλευση του Τμήματος.
9. Στους/Στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα, ούτε να είναι μικρότερη του ενός εξαμήνου. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.
10. Φοιτητής/τρια επαναλαμβάνει τη φοίτησή του/της είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του/της.
11. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαινεται η Συνέλευση Τμήματος μετά από πρόταση του/της Διευθυντή/τριας, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους

λόγους διαγραφής. Ενδεικτικά, όροι επανεξέτασης και λόγοι διαγραφής μπορεί να είναι:

- I. η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθησεις, εξετάσεις),
 - II. η πλημμελής εκπλήρωση υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,
 - III. η υιοθέτηση και εφαρμογή ακαδημαϊκά ανέντιμων πρακτικών (ενδεικτικά αναφέρεται ο πλαγιαρισμός) και
 - IV. η αίτηση του/της ιδιού/ας του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας.
12. Οι εγγραφές των εισαγόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών αρχίζουν μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος, στην οποία ορίζεται η χρονική διάρκεια των εγγραφών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά εγγραφής. Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξασφαλίζονται διευκολύνσεις σχετικά με τον τρόπο εξέτασης, την πρόσβαση στους χώρους και στα εργαστήρια διδασκαλίας.
 13. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, με επαναληπτικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο.
 14. Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια μπορεί να εξεταστεί σε κάθε μάθημα το πολύ δύο φορές. Αν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά, ο/η φοιτητής/τρια παραπέμπεται στο/στη Διευθυντή/ντρια. Ο/Η Διευθυντής/ντρια, αφού εξετάσει τη γενική απόδοσή του, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. ή τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη απόδοσή του/της ή την επανάληψη του μαθήματος από τον/την φοιτητή/τρια σε επόμενο εξάμηνο σπουδών.
 15. Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συμμετέχουν στις επιτηρήσεις των εξετάσεων, καθώς και στην πραγματοποίηση της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος. Η μη ανταπόκριση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στις παραπάνω υποχρεώσεις τους θα συνοδεύεται από κυρώσεις.
 16. Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες είναι δυνατό να ανατίθεται ειδικό επικουρικό έργο (φροντιστηριακή υποστήριξη, εργαστηριακά μαθήματα κ.λπ.) έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
 17. Για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια ορίζεται από τη Συνέλευση, ένα μέλος Δ.Ε.Π., από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο, ως επιβλέπων ακαδημαϊκός σύμβουλος. Ο/Η ακαδημαϊκός σύμβουλος έχει την ευθύνη της

παρακολούθησης της πορείας των σπουδών του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

18. Το ενδεικτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων για το Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Υποχρεωτικό	10
Υποχρεωτικό	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30

Β' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Υποχρεωτικό	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30

Γ' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Πρακτική Άσκηση I (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10
Υποχρεωτικό	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30

Δ' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Πρακτική Άσκηση II (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10
Διπλωματική Εργασία	20
Σύνολο ECTS	30

Ενδεικτικός Κατάλογος Μαθημάτων	
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
Ερευνητικός Σχεδιασμός – Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Εκπαίδευση Ι	10
Ειδική Αγωγή	10
Μαθησιακές Δυσκολίες	10
Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη Σχολική και Κοινωνική Ένταξη των Μαθητών με Αναπηρία/ ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Μαθήματα Επιλογής	
Ερευνητικός Σχεδιασμός – Μεθοδολογία στην Ειδική Εκπαίδευση ΙΙ	10
Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές	10
Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	10
Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδακταλία των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση – Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών στις Φ.Ε και τα Μαθηματικά	10
Διδακταλία της Ελληνικής Γλώσσας στην Ειδική Εκπαίδευση – Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών του γραπτού λόγου	10
Η Διαφοροποιημένη Εκπαίδευση Διδακταλία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	10
Η Μουσικοθεραπεία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο «Σχολείο για Όλους»	10
Λογοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Εργοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Το θέατρο ως διδακτική μέθοδος στα άτομα με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Εναλλακτικές Μέθοδοι εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Φιλοσοφικές προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Εφαρμοσμένη θετική ψυχολογία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Πρακτικές Ασκήσεις – Διπλωματική Εργασία	
Πρακτική Άσκηση Ι και ΙΙ	20
Διπλωματική Εργασία	20

19. Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, δύναται όμως η δυνατότητα με βάση το νόμο 4957/2022 να παρέχεται ποσοστό του κάθε μαθήματος εξ αποστάσεως. Η παροχή μαθημάτων εξ αποστάσεως αποσκοπεί στη διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες από 30% των ωρών διδασκαλίας, έχει ως συνέπεια ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια να αποκλείεται από τις εξετάσεις του αντίστοιχου μαθήματος και πρέπει να το παρακολουθήσει εξαρχής.
20. Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται η ελληνική. Δίνεται όμως η δυνατότητα αξιοποίησης και της αγγλικής. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσα με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος, αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 7 «Πρόγραμμα Σπουδών και Αξιολόγηση»

1. Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, όπως και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, εναρμονίζονται με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος
2. Μέρος του Προγράμματος Σπουδών μπορεί να γίνει εφαρμόζοντας μεθοδολογία και τεχνικές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. στην περίπτωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης η Σ.Ε. ελέγχει την εφαρμογή της μεθοδολογίας.
3. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:
 - Άριστα (8,5 έως 10)
 - Λιαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
 - Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
 - Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.
4. Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων, αποτελεί και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική γλώσσα. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσα με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος, αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση Τμήματος.
5. Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια, με τη σύμφωνη γνώση του επιβλέποντος, υποβάλλει στην έναρξη του Γ' εξαμήνου (υποχρεωτικά δε μέχρι την έναρξη του Δ' εξαμήνου), στη Συνέλευση του Τμήματος αίτηση (η οποία πρωτοκολλείται από τη Γραμματεία του Τμήματος,) στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.
6. Όταν ο/η επιβλέπων/ουσα κρίνει ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, απαιτείται στη Συνέλευση του Τμήματος η συγκρότηση Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την έγκριση της εργασίας. Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο/η επιβλέπων/ουσα και άλλα

δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εξεταστές. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

7. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα. Οι χρόνοι υποστήριξης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών είναι:
 - I. η περίοδος Ιανουαρίου έως τέλη Φεβρουαρίου
 - II. η περίοδος τέλη Μαΐου έως 30 Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους και,
 - III. αποκλειστικά για τους φοιτητές που έχουν ζητήσει αναστολή φοίτησης ή παράταση του χρόνου εκπόνησης η περίοδος 10 έως 20 Δεκεμβρίου.
 Ο τόπος και η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αναρτώνται στους χώρους και στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος με ευθύνη του/της επιβλέποντος/ουσας τουλάχιστον 8 ημέρες πριν τη δημόσια υποστήριξη. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει προκειμένου να την αξιολογήσει, τη βαθμολογήσει, σε δεκάβαθμη βαθμολογική κλίμακα σε ειδικό φύλλο αξιολόγησης, το οποίο παρέχει η Γραμματεία, και συντάσσει σχετικό πρακτικό, το οποίο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος.
8. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις όταν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή εξαιρετικά σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντος/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, μετά από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.
9. Η έκταση, η δομή και η μορφοποίηση ορίζονται στο κείμενο με τίτλο «Οδηγίες Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών».
10. Ο/Η υποψήφιος/α έχει περιθώριο 15 ημερών μετά τη δημόσια υποστήριξη να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις στο κείμενο της εργασίας του. Σε περίπτωση που δεν τηρηθεί η προθεσμία η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ατελής και δεν απονέμεται ο τίτλος.
11. Προκειμένου να χορηγηθεί στον/στην μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια βεβαίωση αποφοίτησης θα πρέπει να συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (120 ECTS) και να έχει υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος τον φάκελο αποφοίτησης, το περιεχόμενο του οποίου ορίζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Άρθρο 8 «Διδακτικό Προσωπικό»

1. Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» μπορούν να αναλάβουν:
 - I. Μέλη Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- Π. Ομότιμα μέλη Δ.Ε.Π. ή πρώην μέλη Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2. Με εισήγηση του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. μπορεί να αποφασίσει η Συνέλευση Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου.
 3. Επιπλέον, η Συνέλευση του Τμήματος με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή.
 4. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/ουσών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

Άρθρο 9 «Αποφοίτηση»

- a. Προκειμένου να χορηγηθεί στο/στη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια βεβαίωση αποφοίτησης και να του/της απονεμηθεί το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης θα πρέπει:
 - I. Να έχει συγκεντρώσει το σύνολο των ECTS (βλέπε άρθρο 7)
 - II. Να υποβάλει στη Γραμματεία τα παρακάτω:
 - i. Ψηφιακό αντίγραφο της διπλωματικής του εργασίας
 - ii. Βεβαίωση από την Κεντρική Βιβλιοθήκη ότι έχει καταθέσει αντίγραφο της διπλωματικής του εργασίας και ότι δεν έχει εκκρεμότητες ως συνδρομητής της
 - iii. Υπεύθυνη Δήλωση ή Βεβαίωση της Διεύθυνσης Φοιτητικών Κατοικιών για τη μη ύπαρξη οικονομικών εκκρεμοτήτων
 - III. Να έχει παραδώσει στη Γραμματεία το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου και το Βιβλιάριο Ασφάλισης.

Στη συνέχεια, η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την απονομή του Μ.Δ.Ε. στο/στη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια.
- b. Στους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες που ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. απονέμεται Μ.Δ.Ε., το οποίο υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Κοσμήτορα και τον/την Προσταζόμενο/η της Γραμματείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- c. Στον/στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.
- d. Ο/Η κάτοχος του Μ.Δ.Ε. δικαιούται να λάβει δωρεάν δύο αντίγραφα του Διπλώματος και περισσότερα, εφόσον καταβάλει στο Ταμείο του

Πανεπιστημίου παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

- e. Η απονομή των Μ.Δ.Ε. γίνεται δημοσίως και συγχρόνως με την απονομή των πτυχίων του οικείου τμήματος. Κατά την τελετή οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ. προηγούνται των πτυχιούχων.

Άρθρο 10 «Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)»

1. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σύμφωνα με τα οριζόμενα από τις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Στον/Στην απόφοιτο/η του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.
3. Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν.3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/ΒΕ/13.8.2007 (ΦΕΚ 1466 τ.Β')], το οποίο παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων.

Άρθρο 11 «Πλαγιαρισμός»

Οι μεταπτυχιακοί/ιες φοιτητές/τριες υποχρεούνται να εφαρμόζουν ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές στο επιστημονικό τους έργο. Πρακτικές πλαγιαρισμού συνιστούν σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και εφόσον τεκμηριωθούν επιτρέπουν στη Συνέλευση Τμήματος, μετά από σχετική εισήγηση της Επιτροπής Δεοντολογίας, τη διαγραφή του/της φοιτητή/τριας.

Άρθρο 12 «Διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή»

Η διαγραφή μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας είναι δυνατή με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. Μεταξύ των λόγων της διαγραφής (και εκτός όσων προβλέπονται στις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις) περιλαμβάνονται και οι παρακάτω:

- f. η υιοθέτηση πρακτικών πλαγιαρισμού και γενικών αθέμιτων ακαδημαϊκών πρακτικών
- g. ενέργειες του/της υποψηφίου οι οποίες εκθέτουν και ζημιώνουν το Τμήμα ή/και το Πανεπιστήμιο
- h. μη-τήρηση των συμβατικών υποχρεώσεων, όπως αυτές περιγράφονται στον κάθε φορά ισχύοντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών
- i. υποβολή αίτησης διαγραφής από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια.

Άρθρο 13 «Προσωπικό και Υλικοτεχνική Υποδομή»

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις μπορούν να αναλαμβάνουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο Π.Μ.Σ.

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, τα εργαστήρια, ο ψυχοτεχνικός εξοπλισμός και η διοικητική δομή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επίσης, θα χρησιμοποιηθούν Σχολεία, Υπηρεσίες και Δομές συναφείς με την αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο της εκπαίδευσής τους.

Άρθρο 14 «Πόροι του Π.Μ.Σ. – Διαχείριση εσόδων»

1.
 - α. Πόροι των Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα.
 - β. Το Π.Μ.Σ. δικαιούται χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό σύμφωνα με την υπουργική απόφαση έγκρισής του, η οποία καθορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις χρηματοδότησής του βάσει κριτηρίων ποιότητας και των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του οικείου Τμήματος σύμφωνα με το ν.33/74/2005 και του καθενός Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 3 του ν.3685/2014.
2. Η διαχείριση των εσόδων των Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται ως εξής:
 - α. Για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ. και
 - β. Για τις προβλεπόμενες από το νόμο κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Η ανωτέρω κατανομή δεν ισχύει σε περίπτωση χορηγίας ή δωρεάς για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις, οι οποίες κατανέμονται σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις.
3. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση Τμήματος, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

Άρθρο 15 «Δαπάνες»

Οι δαπάνες περιλαμβάνουν:

1. Μετακινήσεις και αποζημιώσεις προσκειλημένων καθηγητών, ερευνητών και εξωτερικών συνεργατών.
2. Οργάνωση Πρακτικές Άσκησης
3. Δημοσιεύσεις
4. Μετακινήσεις φοιτητών ή διδασκόντων, στο πλαίσιο συνεδρίων, ερευνητικών ή διοικητικών καθηκόντων που σχετίζονται με το Π.Μ.Σ.
5. Αμοιβές για την ανάπτυξη ή τροποποίηση του Π.Μ.Σ. και την προετοιμασία ψηφιακού υλικού σε μαθήματα εξ αποστάσεως.
6. Αγορά και Αποσβέσεις κάθε είδους εξοπλισμού και επίπλων, έντυπα και γραφική ύλη, υλικά άμεσης ανάλωσης, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες και διάφορα έξοδα που αφορούν στη διδασκαλία, τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., την προβολή και τη διαφήμιση του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 16 «Χρονική διάρκεια»

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει συνολικά πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη. Αρχικά κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2020 θα λειτουργήσει πιλοτικά. Κατόπιν θα αξιολογηθεί το Π.Μ.Σ. και θα αποφασισθεί είτε η συνέχιση του Προγράμματος ως έχει, είτε η τροποποίησή του για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2023.

Άρθρο 17 «Άλλα θέματα»

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις Συνέλευσης Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Άρθρο 18 «Ισχύς»

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Παράρτημα 1

Η πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται:

α) Για την Αγγλική γλώσσα με πτυχίο CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE, BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE, INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) - The British Council - IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 6 έως 7, BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- TOY EDEXCEL, CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON, CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- και CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -EXPERT- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης), ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH- USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ, TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA, EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1), OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1), ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1), Test of Interactive English, C1 + Level, Test of Interactive English, C1 Level, CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CENTRAL LANCASHIRE (Γ1 και Γ2).

β) Για τη Γαλλική γλώσσα με πτυχίο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, DIPLOME D' ETUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγείται μέχρι το 1996), DELF 2ND DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1, CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE (SORBONNE I), Certificate de competences linguistiques του Institute Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Department de français, του Πανεπιστημίου της Λιεγης - Επίπεδο

C1, CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

γ) Για τη Γερμανική γλώσσα με πτυχίο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, GOETHE - ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe, ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι τον Μάιο 2007) του Ινστιτούτου Goethe, ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH, ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.