



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

19 Ιουλίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2983

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 24178

Τροποποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
(συν. 1068/27.6.2019, Θέμα 10ο)

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/1970 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνους».

2. Το π.δ. 105/5.6.2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση - συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (ΦΕΚ 137/5.6.2013, τ.Α΄).

3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α΄ 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37,45 και 85.

4. Τις διατάξεις του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α΄ 38) άρθρο 19, παρ. 7.

5. Την υπ΄ αριθμ. 163204/21/29.9.2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

6. Την υπ΄ αριθμ. 216772/Ζ1/8.12.2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β΄ 4334/12.12.2017) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών».

7. Την υπ΄ αριθμ. 26407/Ζ1/15.2.2018 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

8. Το υπ΄ αριθμ. πρωτ. 45070/Ζ1/19.3.2018 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

9. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α΄ 195) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

10. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄ 83) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

11. Την απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αριθμ. 658/21.3.2018.

12. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ Α΄ 189/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

13. Την απόφαση της Συνέλευσης (αριθμ. 680/6.2.2019) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης που αφορά στην τροποποίηση της υπ΄ αριθμ. 14432/4.8.2018 (ΦΕΚ 1807/21.5.2018, τ.Β΄) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: «Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας».

14. Το αριθμ. πρωτ. Πρυτανείας 22744/24.6.2019 έγγραφο της Δ/σης Εκπαίδευσης του Παν/μίου Ιωαννίνων με το οποίο διαβιβάστηκε η εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (συν. αριθμ. 1/10.5.2019).

15. Το έγγραφο της Α.Δ.Ι.Π. από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η Εξωτερική Αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

16. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε την τροποποίηση της υπ΄ αριθμ. 14432/4.8.2018 (ΦΕΚ 1807/21.5.2018, τ.Β΄) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

Α. «Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και

Β. Έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας» η οποία διαμορφώνεται, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος και την απονομή διπλώ-

ματος αναλαμβάνει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το πρόγραμμα έχει τη δυνατότητα να συνάπτει συμφωνίες συνεργασίας με ερευνητικούς φορείς ή άλλους οργανισμούς για την υλοποίηση των στόχων του, έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άρθρο 2 Αντικείμενο - Σκοπός

Γνωστικό Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. αποτελεί η απόκτηση θεωρητικού και εμπειρικού υποβάθρου στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και της ενταξιακής Εκπαίδευσης, προσφέροντας τη δυνατότητα στους διπλωματούχους να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις πολυάριθμες ανάγκες των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της χώρας μας. Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην Ειδική Αγωγή και ενταξιακή Εκπαίδευση, με στόχο την πληρέστερη κατάρτιση των εκπαιδευόμενων, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και παράλληλα να αξιολογούν κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις καθώς και να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν την υπάρχουσα τεχνογνωσία στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Γενικότερα, απώτερος σκοπός καθίσταται η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών αναφορικά με την Ειδική Εκπαίδευση, διαπαιδαγώγηση, υποστήριξη και συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Σήμερα, η ειδική αγωγή και εκπαίδευση αποτελεί ζήτημα ιδιαίτερης σημασίας για το μεγαλύτερο μέρος των πολιτισμένων χωρών. Είναι πλέον επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας κατάλληλων συνθηκών για την εκπαίδευση και υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τόσο στο πλαίσιο της «γενικής» εκπαίδευσης, όσο και στις υφιστάμενες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), με σκοπό τη μείωση του αποκλεισμού και της περιθωριοποίησης αυτών των μαθητών. Επιπρόσθετα, έχει αναδυθεί η ανάγκη για τη στελέχωση της ειδικής εκπαίδευσης με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, στη χώρα μας, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία δεν καλύπτεται επαρκώς στις μέρες μας. Η εξειδίκευση επιστημόνων διαφορετικών κλάδων στην αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας, στη διαφοροποίηση και τροποποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών και των μεθόδων διδασκαλίας, θα συνδράμει στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ολοκληρώνοντας το Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να εντοπίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιαιτερότητες της κάθε

μορφής αναπηρίας/ή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

- Να προσεγγίζουν επιστημονικά και ολιστικά το άτομο με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προσφέρουν ουσιαστική υποστήριξη στο μικροεπίπεδο της τάξης και το μακροεπίπεδο της ζωής τους.

- Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα παρέμβασης ανταποκρινόμενοι/ες αποτελεσματικά στο εύρος της διαφορετικότητας και των αναγκών των μαθητών.

- Να αξιολογούν τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, να προτείνουν και να ενσωματώνουν σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Άρθρο 3 Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Άρθρο 4 Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων και Σχολών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ.

Άρθρο 5 Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα (τρία διδακτικά εξάμηνα και ένα εξάμηνο για την εκπόνηση της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης και της διπλωματικής άσκησης).

Συνολικά στο Π.Μ.Σ. αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες ECTS, δηλαδή τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS στο κάθε εξάμηνο.

Άρθρο 6 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το ενδεικτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Υποχρεωτικό	10
Υποχρεωτικό	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30

Β' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Υποχρεωτικό	10
Επιλογής ή	10

Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30

Γ' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Πρακτική Άσκηση Ι (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10
Υποχρεωτικό	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10
Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30

Δ' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS
Πρακτική Άσκηση ΙΙ (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10
Διπλωματική Εργασία	20
Σύνολο ECTS	30

Κατάλογος παρεχόμενων γνωστικών αντικειμένων (Μαθήματα)	
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές μονάδες ECTS
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Εκπαίδευση Ι	10
Ειδική Αγωγή	10
Μαθησιακές Δυσκολίες	10
Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Σχολική και Κοινωνική Ένταξη των Μαθητών με Αναπηρία/ ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10

Μαθήματα Επιλογής	
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία στην Ειδική Εκπαίδευση ΙΙ	10
Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές	10
Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	10
Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Οι ΤΠΕ στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδακτικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση και αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών κατά τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών	10
Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση και αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών κατά τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας.	10
Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	10
Φιλοσοφικές προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Η Μουσικοθεραπεία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο «Σχολείο για Όλους»	10
Εφαρμοσμένη θετική ψυχολογία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Λογοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Εργοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Το θέατρο ως διδακτική μέθοδος στα άτομα με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Εναλλακτικές Μέθοδοι εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Πρακτικές Ασκήσεις - Διπλωματική Εργασία	

Πρακτική Άσκηση I (Υποχρεωτική)	10
Πρακτική Άσκηση II (Υποχρεωτική)	10
Διπλωματική Εργασία (Υποχρεωτική)	20

Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, δύναται όμως η δυνατότητα με βάση το ν. 4485/2017 να διδάσκεται το 30% της ύλης του κάθε μαθήματος με την μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η παροχή μαθημάτων εξ αποστάσεως αποσκοπεί στην διευκόλυνση των εργαζομένων φοιτητών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται η ελληνική. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσά με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος, αποφασίζει σχετικά η συνέλευση του τμήματος.

Άρθρο 7 Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ ορίζεται από 10 φοιτητές/τριες έως 50 φοιτητές/τριες.

Άρθρο 8 Προσωπικό

Για την υλοποίηση του ΠΜΣ θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστήμων της Αγωγής και άλλων ομοταγών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής. Επίσης, στο ΠΜΣ μπορούν να απασχοληθούν κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 9 Υλικοτεχνική Υποδομή

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις μπορούν να αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, τα εργαστήρια, ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός και η διοικητική δομή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επίσης, θα χρησιμοποιηθούν Σχολεία, Υπηρεσίες και Δομές συναφείς με την αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο της εκπαίδευσής τους.

Άρθρο 10 Χρονική Διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει συνολικά πέντε (5) ακαδ. έτη. Αρχικά κατά τα ακαδ. έτη 2018-2020 θα λειτουργήσει πιλοτικά. Κατόπιν θα αξιολογηθεί το ΠΜΣ και θα

αποφασισθεί είτε η συνέχιση του Προγράμματος ως έχει είτε η τροποποίησή του για τα επόμενα ακαδ. έτη.

Άρθρο 11 Κόστος Λειτουργίας

Το ετήσιο συνολικό κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ ανέρχεται στο ποσό των 7.000 ευρώ και αναλύεται, ενδεικτικά, ως εξής:

α/α		
1	Δαπάνες μετακινήσεων	500
2	Δαπάνες εξοπλισμού, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού και δαπάνες δημιουργίας λογισμικού	2.500
3	Δαπάνες αναλωσίμων	1.000
4	Δαπάνες παρακολούθησης - συμμετοχής σε συνέδρια	2.000
5	Λοιπές δαπάνες (έξοδα δημοσιότητας, δαπάνες δημοσιεύσεων κλπ)	1.000
ΣΥΝΟΛΟ		7.000 ευρώ

Πόροι του ΠΜΣ μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού, από ιδίους πόρους του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το Π.Μ.Σ. θα δικαιούται χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό σύμφωνα με την υπουργική απόφαση έγκρισης του. Οι δαπάνες περιλαμβάνουν:

1. Μετακινήσεις και αποζημιώσεις προσκεκλημένων καθηγητών, ερευνητών και εξωτερικών συνεργατών.
2. Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης
3. Δημοσιεύσεις
4. Μετακινήσεις φοιτητών ή διδασκόντων, στο πλαίσιο συνεδρίων, ερευνητικών ή διοικητικών καθυκόντων που σχετίζονται με το Π.Μ.Σ.
5. Αμοιβές για την ανάπτυξη ή τροποποίηση του Π.Μ.Σ., και την προετοιμασία ψηφιακού υλικού σε μαθήματα εξ' αποστάσεως.
6. Αγορά και Αποσβέσεις κάθε είδους εξοπλισμού και επίπλων, έντυπα και γραφική ύλη, υλικά άμεσης ανάλωσης, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες και διάφορα έξοδα που αφορούν στη διδασκαλία, τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., την προβολή και διαφήμιση του Π.Μ.Σ.
7. Άλλα έξοδα που σχετίζονται με τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Άρθρο 12 Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΑΓΩΓΗΣ

Εισαγωγή

Στον παρόντα κανονισμό καθορίζονται η δομή, η οργάνωση και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτό καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (αριθμ. 658/21.3.2018), εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτήθηκε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», το οποίο πραγματοποιείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, βασίζεται στην κείμενη νομοθεσία, στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και συναφώς στην υπ' αριθμ. 116542/Β7 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2100/31.7.2014). Ο Κανονισμός αυτός εγκρίθηκε από τη Συνέλευση Τμήματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνέδρια με αριθμό 685/21.3.2018.

Άρθρο 2

Σκοπός, στόχος και φιλοσοφία

του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γνωστικό Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», αποτελεί η απόκτηση θεωρητικού και εμπειρικού υποβάθρου στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και της ενταξιακής Εκπαίδευσης, προσφέροντας τη δυνατότητα στους διπλωματούχους να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις πολυάριθμες ανάγκες των ατόμων με αναπηρία/ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της χώρας μας.

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών διαφόρων ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και την ενταξιακή Εκπαίδευση, με στόχο την πληρέστερη κατάρτιση των εκπαιδευόμενων, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και παράλληλα να αξιολογούν κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν την υπάρχουσα τεχνογνωσία στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και της ενταξιακής Εκπαίδευσης. Γενικό-

τερα, απώτερος σκοπός καθίσταται η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που αφορούν στην Ειδική Εκπαίδευση, διαπαιδαγώγηση, υποστήριξη και συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία/ ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Σήμερα, η Ειδική Αγωγή και η ενταξιακή Εκπαίδευση αποτελεί ζήτημα ιδιαίτερης σημασίας για το μεγαλύτερο μέρος των πολιτισμένων χωρών. Είναι πλέον επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας κατάλληλων συνθηκών για την εκπαίδευση και υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τόσο στο πλαίσιο της γενικής εκπαίδευσης, όσο στις υπάρχουσες σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, με σκοπό τη μείωση του αποκλεισμού και της περιθωριοποίησης αυτών των μαθητών. Επιπρόσθετα, έχει αναδυθεί η ανάγκη για τη στελέχωση της ειδικής εκπαίδευσης με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στη χώρα μας με ισότιμη έμφαση τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία υπολείπεται στις μέρες μας. Η εξειδίκευση επιστημόνων διαφορετικών κλάδων στην αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας, στη διαφοροποίηση και τροποποίηση του αναλυτικού προγράμματος και των μεθόδων διδασκαλίας, θα συνδράμει στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σ' ένα πιο ολοκληρωμένο πλαίσιο.

Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να εντοπίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιαιτερότητες της κάθε μορφής αναπηρίας/ή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Να προσεγγίζουν επιστημονικά και ολιστικά το άτομο με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προσφέρουν ουσιαστική υποστήριξη στο μικροεπίπεδο της τάξης και στο μακροεπίπεδο της ζωής τους.
- Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα παρέμβασης ανταποκρινόμενοι/ες αποτελεσματικά στο εύρος της διαφορετικότητας και των αναγκών των μαθητών.
- Να αξιολογούν τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, να προτείνουν και να ενσωματώνουν σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στο χώρο της Ειδικής Εκπαίδευσης και Πρακτικής.

Άρθρο 3

Αρμόδια όργανα λειτουργίας

του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την εν γένει λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», είναι η Συνέλευση του Τμήματος και ο Διευθυντής του Προγράμματος (Δ.Π.) Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχουν τη σύνθεση και τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο ν. 4485/2017. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. που έχει αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών ερ-

γασίων και να έχει γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο του Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής ορίζεται με τον αναπληρωτή του για δύο χρόνια, με δικαίωμα ανανέωσης της θητείας του. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ ασκεί εποπτεία για την οργάνωση και την καλή λειτουργία του Π.Μ.Σ. Παρακολουθεί τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. και εισηγείται στη Συνέλευση κάθε θέμα που προκύπτει και θέλει γενική ή ειδική αντιμετώπιση. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τους διδάσκοντες και τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. για κάθε μάθημα και κάθε εξάμηνο σπουδών.

Άρθρο 4
Κατηγορίες υποψηφίων
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», γίνονται δεκτοί:

1. Πτυχιούχοι Τμημάτων και Σχολών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ.
2. Η Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μπορεί να υποχρεώσει τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές να εξεταστούν επιπροσθέτως σε συγκεκριμένα μαθήματα, όταν οι βασικές σπουδές τους υπαγορεύουν κάτι τέτοιο.

Άρθρο 5
Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια
και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

1. Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», ορίζεται ανάλογα με την εκάστοτε προκήρυξη.
2. Το Π.Μ.Σ., σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση, προκηρύσσει θέσεις με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.
3. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Καθορίζεται επίσης η διαδικασία, ο αριθμός και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.
4. Οι αιτήσεις αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή σε ειδικά διαμορφωμένη διαδικτυακή βάση δεδομένων.
5. Οι ενδιαφερόμενοι για να συμμετάσχουν στις εξετάσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, δικαιολογητικά βάσει της εκάστοτε προκήρυξης.
6. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι είναι υποχρεωμένοι, προκειμένου να εγγραφούν, να προσκομίσουν αντίγραφο πτυχίου και λοιπών τίτλων (σε περίπτωση πτυχίου της αλλοδαπής, απαιτείται η επίσημη αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ).
7. Επιτυχών υποψήφιος, ο οποίος δεν θα προσκομίσει κάποιο από τα δικαιολογητικά που αναφέρονται στην

εκάστοτε προκήρυξη αποκλείεται και τη θέση του καταλαμβάνει ο πρώτος επιλαχών στη σειρά κατάταξης.

8. Για την εξεταστέα ύλη της γραπτής δοκιμασίας, την υποβολή δικαιολογητικών και για κάθε συμπληρωματική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος ή/και να επισκέπτονται το διαδικτυακό τόπο του Τμήματος <http://ptde.uoi.gr/>.

9. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται με τη συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων. Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των κριτηρίων αυτών ανήκει στην αρμοδιότητα του Διευθυντή και μπορεί να τροποποιείται μετά από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

Κριτήρια Εισαγωγής	
1. Γραπτή εξέταση	60 μόρια
2. Συνέντευξη	20 μόρια
3. Διπλωματική εργασία - Δημοσιεύσεις	7 μόρια
4. Πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	3 μόρια
5. Βαθμός πτυχίου	10 μόρια
Σύνολο	100 μόρια

10. Οι υποψήφιοι εξετάζονται επίσης σε μια από τις εξής ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, έκτος αν διαθέτουν πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας (Επιπέδου C1 και άνω η και αντίστοιχο με αυτό για τις υπόλοιπες γλώσσες σύμφωνα με το Παράρτημα 1) ή είναι πτυχιούχοι Πανεπιστημίων ξένων χωρών από Τμήματα των οποίων η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας τους συμπίπτει με κάποια από τις προαναφερόμενες γλώσσες ή είναι πτυχιούχοι Ξένων Φιλολογίων των παραπάνω γλωσσών ελληνικών Πανεπιστημίων, όποτε και απαλλάσσονται της συγκεκριμένης εξέτασης. Η γραπτή εξέταση στην ξένη γλώσσα προηγείται και η επιτυχία σε αυτή θεωρείται ως προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή των υποψηφίων στην εξέταση του γνωστικού αντικείμενου που ακολουθεί.

11. Κατά τη συνέντευξη λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων και: οι επιδόσεις σε γνωστικά αντικείμενα προπτυχιακού επιπέδου σχετικά με την ειδίκευση, η γνώση β ή γ ξένης γλώσσας, η κατοχή β πτυχίου, η συμμετοχή σε δραστηριότητες- προγράμματα σχετικά με την ειδίκευση, η γνώση γραφής braille, η γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας.

12. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης, απαρτιζόμενη από μέλη ΔΕΠ που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

13. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων. Με την περάτωση της αξιολόγησης, σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοψηφίσαντες.

14. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, αφού επικυρωθεί από την Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

1. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

2. Συνολικά στο Π.Μ.Σ. αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες ECTS, δηλαδή τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS στο κάθε εξάμηνο.

3. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε 6 εξάμηνα. Δύναται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, να χορηγείται παράταση σπουδών και μέχρι ένα έτος, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης Τμήματος.

4. Τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε τέσσερα εξάμηνα. Η έναρξη και η διάρκεια των εξάμηνων ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

5. Οι φοιτητές δηλώνουν απαραίτητως τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν σε κάθε εξάμηνο ηλεκτρονικά στο <https://cronos.cc.uoi.gr>. Η δήλωση, η οποία συνιστά και ανανέωση της εγγραφής τους, γίνεται σε ημερομηνίες που ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

6. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 (δέκα τρεις) εβδομάδες για διδασκαλία. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος, η ενεργός συμμετοχή στα εργαστήρια, στις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ., στα σεμινάρια, στις πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. είναι υποχρεωτική για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

7. Μεταπτυχιακός φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα για λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς το συγκεκριμένο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.

8. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει προφορικά, γραπτά, με εκπόνηση εργασιών ή με άλλο τρόπο που θα καθορίσει ο/η διδάσκων/ουσα, εκτός και αν έχει αποφασίσει διαφορετικά η Συνέλευση του Τμήματος.

9. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα, ούτε να είναι μικρότερη του ενός εξαμήνου. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

10. Φοιτητής που θα επαναλάβει τη φοίτηση του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από τη αναστολή της φοίτησης του.

11. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση Τμήματος μετά από πρόταση του Διευθυντή, η οποία

αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής. Ενδεικτικά, όροι επανεξέτασης και λόγοι διαγραφής μπορεί να είναι:

I. η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθησεις, εξετάσεις),

II. η πλημμελής εκπλήρωση υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

III. η υιοθέτηση και εφαρμογή ακαδημαϊκά ανέντιμων πρακτικών (ενδεικτικά αναφέρεται ο πλαγιαρισμός), και

IV. η αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή.

12. Οι εγγραφές των εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών αρχίζουν μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος στην οποία ορίζεται η χρονική διάρκεια των εγγραφών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά εγγραφής. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξασφαλίζονται διευκολύνσεις σχετικά με τον τρόπο εξέτασης, την πρόσβαση στους χώρους και στα εργαστήρια διδασκαλίας.

13. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, με επαναληπτικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο.

14. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξεταστεί σε κάθε μάθημα το πολύ δύο φορές. Αν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά, ο φοιτητής παραπέμπεται στο Διευθυντή. Ο Διευθυντής αφού εξετάσει τη γενική απόδοσή του, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. ή τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη απόδοση του ή την επανάληψη του μαθήματος από τον φοιτητή σε επόμενο εξάμηνο σπουδών.

15. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να συμμετέχουν στις επιτηρήσεις των εξετάσεων, καθώς και στην πραγματοποίηση της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος. Η μη ανταπόκριση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις παραπάνω υποχρεώσεις τους θα συνοδεύεται από κυρώσεις.

16. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές είναι δυνατό να ανατίθεται ειδικό επικουρικό έργο (φροντιστηριακή υποστήριξη, εργαστηριακά μαθήματα κ.λπ.) έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

17. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Συνέλευση, ένα μέλος Δ.Ε.Π., από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο, ως επιβλέπων ακαδημαϊκός σύμβουλος. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

18. Το ενδεικτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων για το Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο		Β' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Υποχρεωτικό	10	Υποχρεωτικό	10
Υποχρεωτικό	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής ή	10	Επιλογής ή	10
Επιλογής	10	Επιλογής	10
Σύνολο ECTS	30	Σύνολο ECTS	30

Γ' Εξάμηνο		Δ' Εξάμηνο	
Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Πρακτική Άσκηση Ι (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10	Πρακτική Άσκηση ΙΙ (σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή σε Τμήμα ένταξης ή σε Τμήμα Παράλληλης Στήριξης ή σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)	10
Υποχρεωτικό	10		
Επιλογής ή	10		
Επιλογής ή	10	Διπλωματική Εργασία	20
Επιλογής ή	10		
Επιλογής ή	10		
Επιλογής	10		
Σύνολο ECTS	30	Σύνολο ECTS	30

Ενδεικτικός Κατάλογος μαθημάτων

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές μονάδες ECTS
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Εκπαίδευση Ι	10
Ειδική Αγωγή	10
Μαθησιακές Δυσκολίες	10
Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Σχολική και Κοινωνική Ένταξη των Μαθητών με Αναπηρία / ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Μαθήματα Επιλογής	
Ερευνητικός Σχεδιασμός - Μεθοδολογία στην Ειδική Εκπαίδευση ΙΙ	10
Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές	10
Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	10
Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Οι ΤΠΕ στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδακτικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση - Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών στις Φ.Ε. και τα Μαθηματικά	10
Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στην Ειδική Εκπαίδευση - Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών του γραπτού λόγου	10
Η Διαφοροποιημένη Εκπαίδευση Διδασκαλία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	10

Η Μουσικοθεραπεία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο «Σχολείο για Όλους»	10
Λογοθεραπευτικές Εκπαίδευση Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Εργοθεραπευτικές Εκπαίδευση Παρεμβάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Το θέατρο ως διδακτική μέθοδος στα άτομα με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Εναλλακτικές Μέθοδοι εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Φιλοσοφικές προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Αναπηρίας	10
Εφαρμοσμένη θετική ψυχολογία στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Πρακτικές Ασκήσεις - Διπλωματική Εργασία	
Πρακτική Άσκηση Ι και ΙΙ	20
Διπλωματική Εργασία	20

18. Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, δύναται όμως η δυνατότητα με βάση το νόμο 4485/2017 να παρέχεται το 30% του κάθε μαθήματος εξ' αποστάσεως. Η παροχή μαθημάτων εξ' αποστάσεως αποσκοπεί στη διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες από 30% των ωρών διδασκαλίας, έχει ως συνέπεια, ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια να αποκλείεται από τις εξετάσεις του αντίστοιχου μαθήματος και πρέπει να το παρακολουθήσει εξ αρχής.

19. Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται η ελληνική. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσα με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος, αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση Τμήματος.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Σπουδών και Αξιολόγηση

1. Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, όπως και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, εναρμονίζονται με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.

2. Μέρος του Προγράμματος Σπουδών μπορεί να γίνει εφαρμόζοντας μεθοδολογία και τεχνικές εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην περίπτωση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης η Σ.Ε. ελέγχει την εφαρμογή της μεθοδολογίας.

3. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

- Άριστα (8,5 έως 10).
- Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου).
- Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).
- Προβιβασμός βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροι του.

4. Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων, αποτελεί και η επιτυχή ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική γλώσσα. Σε περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της σε άλλη γλώσσα με τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος, αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση Τμήματος.

5. Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (άρθρο 34, παρ. 4 του ν. 4485/2017), ο φοιτητής, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος, υποβάλλει στην έναρξη του Γ' εξαμήνου (υποχρεωτικά δε μέχρι την έναρξη του δ' εξαμήνου), στη Συνέλευση του Τμήματος: αίτηση - η οποία πρωτοκολλείται από τη Γραμματεία του Τμήματος - στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6. Όταν ο επιβλέπων κρίνει ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, αιτείται στη Συνέλευση του Τμήματος η συγκρότηση Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την έγκριση της εργασίας. Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων και άλλα δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εξεταστές. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

7. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τον επιβλέποντα. Οι χρόνοι υποστήριξης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών είναι:

- (α) η περίοδος Ιανουαρίου έως τέλη Φεβρουαρίου
- (β) η περίοδος τέλη Μαΐου έως 30 Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους και, αποκλειστικά για τους φοιτητές που έχουν ζητήσει αναστολή φοίτησης ή παράταση του χρόνου εκπόνησης,
- (γ) η περίοδος 10 έως 20 Δεκεμβρίου.

Ο τόπος και η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αναρτώνται στους χώρους και στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος με ευθύνη του επιβλέποντος τουλάχιστον 8 ημέρες πριν τη δημόσια υποστήριξη. Μετά το πέρας της δημοσίας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει προκειμένου να την αξιολογήσει, τη βαθμολογήσει, σε δεκάβαθμη βαθμολογική κλίμακα σε ειδικό φύλλο αξιολόγησης το οποίο παρέχει η Γραμματεία και συντάσσει σχετικό πρακτικό, το οποίο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος.

8. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή εξαιρετικά σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, μετά από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

9. Η έκταση, η δομή και η μορφοποίηση ορίζονται στο κείμενο με τίτλο Οδηγίες Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών.

10. Ο υποψήφιος έχει περιθώριο 15 ημερών μετά τη δημόσια υποστήριξη να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις στο κείμενο της εργασίας του. Σε περίπτωση που δεν τηρηθεί η προθεσμία η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ατελής και δεν απονέμεται ο τίτλος.

11. Προκειμένου να χορηγηθεί στον μεταπτυχιακό φοιτητή βεβαίωση αποφοίτησης θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (120 ECTS) και να έχει υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος τον φάκελο αποφοίτησης, το περιεχόμενο του οποίου ορίζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Άρθρο 8 Διδακτικό Προσωπικό

1. Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», μπορούν να αναλάβουν:

- Μέλη Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Ομότιμα μέλη ΔΕΠ ή πρώην μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2. Με εισήγηση του διευθυντή του ΠΜΣ μπορεί να αποφασίσει η Συνέλευση Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014.

3. Επιπλέον, η Συνέλευση του Τμήματος με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένους κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36.

4. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες.

Άρθρο 9 Αποφοίτηση

1. Προκειμένου να χορηγηθεί στο μεταπτυχιακό φοιτητή βεβαίωση αποφοίτησης και να του απονεμηθεί το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) θα πρέπει:

Ι. Να έχει συγκεντρώσει το σύνολο των ECTS (βλ. άρθρο 7)

II. Να υποβάλει στη Γραμματεία τα παρακάτω:

- α. Ψηφιακό αντίγραφο της διπλωματικής του εργασίας
- β. Βεβαίωση από την Κεντρική Βιβλιοθήκη ότι έχει καταθέσει αντίγραφο της διπλωματικής του εργασίας και ότι δεν έχει εκκρεμότητες ως συνδρομητής της
- γ. Υπεύθυνη Δήλωση ή Βεβαίωση της Δ/σης Φοιτητικών Κατοικιών για τη μη ύπαρξη οικονομικών εκκρεμοτήτων.

III. Να έχει παραδώσει στη Γραμματεία το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου και το Βιβλιάριο Ασφάλισης.

Στη συνέχεια, η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την απονομή του Μ.Δ.Ε. στο μεταπτυχιακό φοιτητή.

2. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την παρακολούθηση του ΠΜΣ απονέμεται Μ.Δ.Ε., το οποίο υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Κοσμήτορα και τον Προσταζόμενο της Γραμματείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

3. Στον απόφοιτο του ΠΜΣ μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

4. Ο κάτοχος του Μ.Δ.Ε. δικαιούται να λάβει δωρεάν δύο αντίγραφα του Διπλώματος και περισσότερα, εφόσον καταβάλει στο Ταμείο του Πανεπιστημίου παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

5. Η απονομή των Μ.Δ.Ε. γίνεται δημοσίως και συγχρόνως με την απονομή των πτυχίων του οικείου τμήματος. Κατά την τελετή οι απόφοιτοι του ΠΜΣ προηγούνται των πτυχιούχων.

Άρθρο 10 Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)

1. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σύμφωνα με τα οριζόμενα από τις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Στον απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

3. Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/ΒΕ/13.8.2007 (ΦΕΚ 1466 τ.Β΄)], το οποίο παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων.

Άρθρο 11 Πλαгиαρισμός

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να εφαρμόζουν ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές στο επιστημονικό τους έργο. Πρακτικές πλαгиαρισμού συνιστούν σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και εφόσον τεκμηριωθούν επιτρέπουν στη Συνέλευση Τμήματος, μετά από σχετική

εισήγηση της Επιτροπής Δεοντολογίας, τη διαγραφή του φοιτητή.

Άρθρο 12

Διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή

Η διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή είναι δυνατή με απόφαση της Συνέλευση Τμήματος μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. Μεταξύ των λόγων της διαγραφής (και εκτός όσων προβλέπονται στις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις) περιλαμβάνονται και οι παρακάτω:

- η υιοθέτηση πρακτικών πλαγιαρισμού και γενικών αθέμιτων ακαδημαϊκών πρακτικών
- ενέργειες του υποψηφίου οι οποίες εκθέτουν και ζημιώνουν το Τμήμα ή/και το Πανεπιστήμιο
- μη-τήρηση των συμβατικών υποχρεώσεων, όπως αυτές περιγράφονται στον κάθε φορά ισχύοντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- υποβολή αίτησης διαγραφής από τον μεταπτυχιακό φοιτητή.

Άρθρο 13

Προσωπικό και Υλικοτεχνική Υποδομή

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις μπορούν να αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο Π.Μ.Σ.

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, τα εργαστήρια, ο ψυχοτεχνικός εξοπλισμός και η διοικητική δομή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επίσης, θα χρησιμοποιηθούν Σχολεία, Υπηρεσίες και Δομές συναφείς με την αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο της εκπαίδευσής τους.

Άρθρο 14

Πόροι του Π.Μ.Σ. - Διαχείριση εσόδων

1. α) Πόροι των Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα.

β) Το Π.Μ.Σ. δικαιούται χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό σύμφωνα με την υπουργική απόφαση έγκρισής του, η οποία καθορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις χρηματοδότησής του βάσει κριτηρίων ποιότητας και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του οικείου Τμήματος σύμφωνα με το ν. 3374/2005 και του καθενός Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 3 του ν. 3685/2014.

2. Η διαχείριση των εσόδων των Π.Μ.Σ. γίνεται από

τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανομούνται ως εξής:

- α) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ. και
- β) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ.
- γ) για τις προβλεπόμενες από τον νομό κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Η ανωτέρω κατανομή δεν ισχύει στην περίπτωση χορηγίας ή δωρεάς για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις, οι οποίες κατανομούνται σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση Τμήματος, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

Άρθρο 15

Δαπάνες

Οι δαπάνες περιλαμβάνουν:

1. Μετακινήσεις και αποζημιώσεις προσκεκλημένων καθηγητών, ερευνητών και εξωτερικών συνεργατών.
2. Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης
3. Δημοσιεύσεις
4. Μετακινήσεις φοιτητών ή διδασκόντων, στο πλαίσιο συνεδρίων, ερευνητικών ή διοικητικών καθηκόντων που σχετίζονται με το Π.Μ.Σ.
5. Αμοιβές για την ανάπτυξη ή τροποποίηση του Π.Μ.Σ., και την προετοιμασία ψηφιακού υλικού σε μαθήματα εξ' αποστάσεως.
6. Αγορά και Αποσβέσεις κάθε είδους εξοπλισμού και επίπλων, έντυπα και γραφική ύλη, υλικά άμεσης ανάλυσης, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες και διάφορα έξοδα που αφορούν στη διδασκαλία, τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., την προβολή και διαφήμιση του Π.Μ.Σ.
7. Άλλα έξοδα που σχετίζονται με τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 16

Χρονική διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει συνολικά πέντε (5) ακαδ. έτη. Αρχικά κατά τα ακαδ. έτη 2018-2020 θα λειτουργήσει πιλοτικά. Κατόπιν θα αξιολογηθεί το Π.Μ.Σ. και θα αποφασισθεί είτε η συνέχιση του Προγράμματος ως έχει είτε η τροποποίηση του για τα ακαδ. έτη 2020-2023.

Άρθρο 17

Άλλα θέματα

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις Συνέλευσης Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Άρθρο 18

Ισχύς

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018 - 2019.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Παράρτημα 1:

Η πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται:

α) Για την Αγγλική γλώσσα με πτυχίο CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE, BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE, INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) - The British Council - IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 6 έως 7, BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE - HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION-TOY EDEXCEL, CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON, CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- και CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -EXPERT- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης), ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH- USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ, TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA, EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1), OCNW

Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1), ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1), Test of Interactive English, C1 + Level, Test of Interactive English, C1 Level, CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CENTRAL LANCASHIRE (Γ1 και Γ2).

β) Για τη Γαλλική γλώσσα με πτυχίο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, DIPLOME D'ÉTUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγείται μέχρι το 1996), DELF 2ND DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1, CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE (SORBONNE I), Certificate de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Department de français, του Πανεπιστημίου της Λιεγης - Επίπεδο C1, CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

γ) Για τη Γερμανική γλώσσα με πτυχίο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, GOETHE - ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe, ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι τον Μάιο 2007) του Ινστιτούτου Goethe, ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH, ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 1 Ιουλίου 2019

Ο Πρύτανης

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΑΛΜΠΑΝΗΣ